

Montreal Cognitive Assessment (MoCA)

Instructions pour l'administration et la cotation

Le Montreal Cognitive Assessment (MoCA) a été conçu pour l'évaluation des dysfonctions cognitives légères. Il évalue les fonctions suivantes : l'attention, la concentration, les fonctions exécutives, la mémoire, le langage, les capacités visuoconstructives, les capacités d'abstraction, le calcul et l'orientation. Le temps d'exécution est de dix minutes approximativement. Le nombre de points maximum est de 30 ; un score de 26 et plus est considéré normal.

1. Alternance conceptuelle

- Administration

L'examineur donne les instructions suivantes, en indiquant l'endroit approprié sur la feuille: «Je veux que vous traciez une ligne en alternant d'un chiffre à une lettre, tout en respectant l'ordre chronologique et l'ordre de l'alphabet.

Commencez ici (indiquez le 1) et tracez la ligne vers la lettre A, ensuite vers le 2, etc. Terminez ici (indiquez le E).

- Cotation

Un point est alloué si le sujet réussit la séquence suivante:

1 – A – 2 – B – 3 – C – 4 – D – 5 – E

N'allouez aucun point si une erreur n'est pas immédiatement corrigée par le sujet.

2. Capacités visuoconstructives (Cube)

- Administration

L'examineur donne les instructions suivantes, indiquant cube : « Je veux que vous copiez ce dessin le plus précisément possible».

- Cotation

Un point est alloué si le dessin est correctement réalisé.

- Le dessin doit être tridimensionnel.
- Toutes les arêtes sont présentes.
- Il n'y a pas d'arête supplémentaire.
- Les arêtes sont relativement parallèles et de même longueur approximative (les prismes rectangulaires sont acceptables).

Le point n'est pas alloué si les critères ci-dessus ne sont pas respectés.

3. Capacités visuoconstructives (Horloge)

- Administration

Indiquant l'espace approprié, l'examineur donne les instructions suivantes :
«Maintenant je veux que vous dessiniez une horloge en plaçant tous les chiffres et indiquant l'heure à 11 heures 10 ».

- Cotation

Un point est alloué pour chacun des trois critères suivants.

- Contour (1 pt.): Le contour doit être un cercle avec peu de déformation.
(e.g. déformation mineure de la fermeture du cercle).
- Chiffres (1 pt.): Tous les chiffres doivent être présents sans aucun chiffre en surplus; les chiffres doivent être dans le bon ordre et bien positionnés; les chiffres Romains sont acceptés ainsi que les chiffres inscrits à l'extérieur du contour.
- Aiguilles (1 pt.): Les deux aiguilles doivent indiquer la bonne heure; l'aiguille de l'heure doit être clairement plus petite que l'aiguille des minutes. La jonction des aiguilles doit être proche du centre de l'horloge.
- Un point n'est pas alloué si les critères ci-dessus ne sont pas respectés.

4. Dénomination

- Administration

L'examineur demande au sujet de nommer le nom de chacun des animaux, de la gauche vers la droite.

- Cotation

Un point est alloué pour la dénomination exacte de chacun des dessins :
(1) chameau ou dromadaire, (2) lion, (3) rhinocéros ou rhino.

5. Mémoire

- Administration

L'examineur lit une liste de 5 mots à un rythme de 1 par seconde, après avoir donné les instructions suivantes : « Ceci est un test de mémoire. Je vais vous lire une liste de mots que vous aurez à retenir. Écoutez attentivement et quand j'aurai terminé, je veux que vous me redissiez le plus de mots possible dont vous pouvez vous rappeler, dans l'ordre que vous voulez ». L'examineur lit la liste de mots une première fois et identifie par un crochet (), dans l'espace réservé à cet effet, chacun des mots énoncés par le sujet.

Lorsque le sujet a terminé (s'est souvenu de tous les mots), ou s'il ne peut se rappeler davantage de mots, l'examineur relit la liste de mots après avoir donné les instructions suivantes : « Maintenant je vais lire la même liste de mots une seconde fois. Essayez de vous rappeler du plus grand nombre de mots possible, y compris ceux que vous avez énoncés la première fois ». L'examineur identifie par un crochet, dans l'espace réservé à cet effet, chacun des mots énoncés au deuxième essai. À la fin du deuxième essai, l'examineur informe le sujet qu'il devra retenir ces mots car il aura à les redire à la fin du test.

- Cotation

Aucun point n'est alloué pour le rappel immédiat après le premier et le deuxième essai.

6. Attention

- Empan numérique - Administration

L'examineur lit une séquence de 5 chiffres à un rythme de 1 par seconde, après avoir donné les instructions suivantes : « Je vais vous dire une série de chiffres, et lorsque j'aurai terminé, je veux que vous répétiez ces chiffres dans le même ordre que je vous les ai présentés ».

- Empan numérique inversé - Administration

L'examineur lit ensuite une séquence de 3 chiffres à un rythme de 1 par seconde, après avoir donné les instructions suivantes : « Je vais vous dire une série de chiffres, et lorsque j'aurai terminé, je veux que vous répétiez ces chiffres dans l'ordre inverse que je vous les ai présentés ».

- Cotation

Un point est alloué pour chacune des séquences correctement répétées.
(N.B. : la séquence exacte de l'empan à rebours est 2-4-7).

- Concentration - Administration

L'examineur lit une série de lettres à un rythme de 1 par seconde, après avoir donné les instructions suivantes : « Je vais vous lire une série de lettres. Chaque fois que je dirai la lettre A, vous devrez taper de la main une fois. Lorsque je dirai une lettre différente du A, vous ne taperez pas de la main ».

- Cotation

Aucun point n'est alloué s'il y a plus d'une erreur (e.g. tape sur une mauvaise lettre ou omet de taper sur une lettre A).

- Calcul sérié - Administration

L'examineur donne les instructions suivantes : « Maintenant je veux que vous calculiez $100 - 7$, et ensuite, continuez de soustraire 7 de votre réponse, jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter ». L'examineur peut répéter les instructions une deuxième fois si nécessaire.

- Cotation

Cet item est coté sur 3 points.

N'allouer aucun point si aucune soustraction n'est correcte. 1 point pour 1 soustraction correcte. 2 points pour 2 ou 3 soustractions correctes. 3 points pour 4 ou 5 soustractions correctes. Chaque soustraction est évaluée individuellement. Si le sujet fait une erreur de soustraction mais par la suite soustrait correctement le chiffre 7 mais à partir du chiffre erroné, les points sont alloués lorsque la soustraction du chiffre 7 est correcte, e.g. $100 - 7 = 92 - 85 - 78 - 71 - 64$. Le "92" est incorrect mais tous les chiffres subséquents sont corrects. Donc il s'agit de 4 soustractions correctes, le score est de 3 points.

7. Répétition de phrases

▪ Administration

L'examineur donne les instructions suivantes : « Maintenant je vais vous lire une phrase et je veux que vous la répétiez après moi : « Le colibri a déposé ses œufs sur le sable ». Ensuite, l'examineur dit : « Maintenant je vais vous lire une seconde phrase et vous allez la répéter après moi : L'argument de l'avocat les a convaincus ».

▪ Cotation

Un point est alloué pour chaque phrase correctement répétée.

La répétition doit être exacte.

L'examineur sera vigilant pour les erreurs d'omission, de substitution et d'addition.

8. Fluidité verbale

▪ Administration

L'examineur donne les instructions suivantes : « Je veux que vous me disiez le plus de mots possible qui débutent par une lettre de l'alphabet que je vais vous dire. Vous pouvez dire n'importe quelle sorte de mot, sauf les noms propres, des chiffres, les conjugaisons de verbe (e.g. mange, mangerons, mangerez) et les mots de même famille (e.g. pomme, pommette, pommier). Je vais vous dire d'arrêter après une minute. Êtes-vous prêt ? Maintenant, dites le plus de mots possible qui commencent par la lettre F ».

▪ Cotation

Un point est alloué si le sujet énonce 11 mots et plus en une minute.

9. Similitudes

▪ Administration

L'examineur demande au sujet de donner le point commun entre deux items présentés, en illustrant par l'exemple suivant : « En quoi une orange et une banane sont-elles semblables » ? Si le sujet fournit une réponse concrète, l'examineur demande à une seule autre reprise : « Donnez-moi une autre raison pour laquelle une orange et une banane se ressemblent ». Si le sujet ne donne pas la bonne réponse, dites : « oui, et elles sont toutes les deux des fruits ». Ne pas donner d'autres instructions ou explications.

Après l'épreuve d'essai, l'examineur demande : « Maintenant, dites-moi en quoi un train et une bicyclette se ressemblent ». Ensuite, l'examineur demande :

« Maintenant, dites-moi en quoi une montre et une règle se ressemblent ». Ne pas donner d'instruction ou d'indice supplémentaire.

▪ Cotation

Un point est alloué pour chacune des deux dernières paires correctement réussies. Les réponses suivantes sont acceptées : pour train-bicyclette ; moyens de transport, moyens de locomotion, pour voyager ; règle-montre/instruments de mesure, pour mesurer. Les réponses non acceptables : pour train-bicyclette : ils ont des roues, ils roulent ; et pour règle-montre : ils ont des chiffres.

10. Rappel différé

- Administration

L'examineur donne les instructions suivantes : « Je vous ai lu une série de mots plus tôt dont je vous ai demandé de vous rappeler. Maintenant, dites-moi tous les mots dont vous vous rappelez »

L'examineur identifie les mots correctement énoncés sans indice, par un crochet (_) dans l'espace réservé à cet effet.

- Cotation

Un point est alloué pour chacun des mots rappelés spontanément, sans indice.

Optionnel

Pour les mots dont le sujet ne se rappelle pas spontanément, l'examineur fournit un indice catégoriel (sémantique). Ensuite, pour les mots dont le sujet ne se rappelle pas malgré l'indice sémantique, l'examineur fournit un choix de réponses et le sujet doit alors identifier le mot approprié. Les indices pour chacun des mots sont présentés ici-bas :

| | Indice catégoriel | Choix de réponses |
|--------------------|-------------------|--------------------------|
| VISAGE | Partie du corps | Nez, visage, main |
| VELOURS | Tissu | Denim, coton, velours |
| EGLISE | Bâtiment | Eglise, école, hôpital |
| MARGUERITTE | Fleur | Rose, marguerite, tulipe |
| ROUGE | Couleur | Rouge, bleu, vert |

- Cotation

Pas de points pour les mots rappelés avec indice. Identifier par un crochet (_) dans l'espace approprié les mots qui ont été énoncés suite à un indice (catégoriel ou choix de réponse). L'apport d'indices fournit des informations cliniques sur la nature des difficultés mnésiques. Pour les difficultés de récupération de l'information, la performance peut être améliorée par les indices. Dans le cas de difficultés d'encodage, les indices n'améliorent pas la performance.

11. Orientation :

- Administration

L'examineur donne les instructions suivantes : « Dites-moi quelle date sommes-nous aujourd'hui ? » Si le sujet fournit une réponse incomplète, l'examineur dit : « Dites-moi l'année, le mois, la date, et le jour exact ». Ensuite, l'examineur demande : « Maintenant, dites-moi comment s'appelle l'endroit où nous sommes présentement et dans quelle ville est-ce ? ».

- Cotation

Un point est alloué pour chacune des réponses exactement énoncées.

Le sujet doit dire la date exacte et l'endroit exact (hôpital, clinique, bureau, etc.).

Aucun point n'est alloué si le sujet se trompe d'une seule journée pour la date et le jour.

TOTAL :

Additionnez tous les points accumulés dans l'espace droit de la feuille, pour un maximum de 30 points. Ajouter un point si la scolarité du sujet est de 12 ans ou moins (si le MoCA est plus petit que 30). Un score égal ou supérieur à 26 est considéré normal.

Nom du patient :

Prénom :

Date de naissance : / /

Date de l'examen : / /