

Échelle CGI d'amélioration (Clinical Global Impression)

1. Sévérité des symptômes

Considering your total clinical experience with this particular population, how mentally ill is the patient at this time?		
Non évalué		0
Normal	Aucun symptôme du TDAH. Aucune gêne dans les apprentissages, les activités occupationnelles et sociales, les relations familiales et interpersonnelles, le fonctionnement personnel.	1
Limite	Les symptômes du TDAH sont transitoires, intermittents ou peu fréquents. Un embêtement plutôt qu'une gêne significative dans le fonctionnement.	2
Léger	Le fonctionnement scolaire, occupationnel et social est faiblement affecté par les symptômes du TDAH dans certains environnements seulement. Ou un seul domaine est modérément affecté sans pour autant causer de rupture.	3
Modéré	Gêne fonctionnelle modérée et présence de plusieurs symptômes dans différents environnements. Ou gêne fonctionnelle modérée dans au moins deux environnements différents.	4
Marqué	Gêne fonctionnelle évidente dans tous les domaines. Résultats plus faible qu'attendus, besoin d'une aide extérieure pour se concentrer et/ou s'organiser (par exemple, besoin de retour d'information sur le comportement ou d'une structuration des tâches par l'enseignant ou un adulte).	5
Sévère	Les symptômes du TDAH sont fréquents et envahissent tous les domaines du fonctionnement. L'enfant ne peut se passer d'une assistance pour se concentrer et s'organiser (par exemple, besoin de retour d'information sur le comportement ou d'une structuration des tâches par l'enseignant ou un adulte). Malgré les efforts et le soutien de l'entourage, le fonctionnement reste faible.	6
Très sévère	Incapable de fonctionner sur les plans scolaire, occupationnel et social à cause de symptômes du TDAH constants et envahissants. Gêne est majeure dans tous les domaines du fonctionnement.	7

2. Amélioration globale

Évaluez l'amélioration totale du patient, qu'elle soit ou non, selon votre opinion, due entièrement au traitement médicamenteux. Comparé à son état au début du traitement, de quelle façon le patient a-t-il changé ?		
Non évalué		0
Très fortement amélioré	Presque tout est mieux. Bon niveau de fonctionnement, symptômes rendus au minimum. L'amélioration est majeure.	1
Fortement amélioré	Diminution significative des symptômes et élévation du niveau de fonctionnement. Toutefois, quelques symptômes restent notables.	2
Légèrement amélioré	Légèrement mieux avec une réduction des symptômes faiblement voire pas cliniquement significatives. Ceci correspond à un très faible changement par rapport au statut clinique initial, au niveau de soins requis, ou la capacité à fonctionner.	3
Pas de changement	Les symptômes restent globalement identiques.	4
Légèrement aggravé	L'enfant va légèrement plus mal mais cela n'est pas cliniquement significatif. Ceci correspond à un très faible changement par rapport au statut clinique initial, au niveau de soins requis, ou la capacité à fonctionner.	5
Fortement aggravé	Aggravation cliniquement significative des symptômes et diminution du fonctionnement. L'aggravation de la situation est nettement perceptible.	6
Très fortement aggravé	Exacerbation des symptômes. Perte du fonctionnement, effets indésirable semblant intolérables. Le traitement pourrait devoir être modifié voire interrompu.	7

Nom du patient :
Prénom :

Date de naissance : / /
Date de l'examen : / /